

Soluzioni innovative per l'inclusione in università e nel mondo del lavoro

Elio Borgonovi

Trento, 11 ottobre 2019

Disabilità e cambiamento delle conoscenze

1. Le disabilità, per meglio dire le limitazioni funzionali possono essere definite sinteticamente come «difficoltà di interazione della persona con l'ambiente in cui essa vive»
2. Il progresso scientifico e tecnologico aiuta a superare molti limiti funzionali del passato
3. Ciò consente di dare strumenti operativi per tradurre il messaggio culturale della definizione ICF in proposte di soluzioni

Cambiare il paradigma

1. Occorre cambiare il paradigma dei processi di apprendimento (nella scuola e nell'università), dei processi economici, dei luoghi sociali
 - Da condizioni standardizzate cui le persone devono adattarsi
 - A condizioni create attorno e per ogni persona
2. Vanno in questa direzione:
 - La personalizzazione dei prodotti/servizi
 - La salute/medicina personalizzata
 - La personalizzazione dei processi di apprendimento che si stabilizzano con percorsi formali, non formali o informali, in presenza o a distanza, in modalità sincrona o asincrona

Una scelta per il futuro

1. L'inclusione di persone con disabilità è un passaggio intermedio verso un futuro che si può subire sta a noi progettare:
 - La personalizzazione
 - La spersonalizzazione tecnocratica di robot, intelligenze artificiali, algoritmi, virtualità, etc.
2. Progettare il futuro significa pensare a soluzioni creative che richiedono:
 - Una precisa scelta di valori sul concetto di persona come soggetto di relazioni
 - Una visione sul futuro: si aspetta o si vuole determinare?
 - Conoscenza delle tecnologie e delle loro potenzialità
 - Rispetto delle regole, ma impegno per superarle e renderle sempre più adeguate ai bisogni e alle aspettative di ogni persona
 - Coraggio della sperimentazione, che significa correre il rischio di andare oltre le leggi, i regolamenti, le procedure quando esse sono rigide
 - Superamento delle diseguaglianze, che significa non appiattimento ma valorizzazione di ogni persona